Aula de Inglês

Um idioma que cresce junto com a criança — da Educação Infantil ao 5º ano

COLÉGIO GAMALIEL
DESDE 2010

Hello!

Let's play!

Por que começar cedo?

Ouvido afinado

A criança percebe e imita sons novos com facilidade, o que favorece a boa pronúncia.

Sem medo de errar

Pequena, ela arrisca falar com naturalidade — e cada tentativa vira aprendizado.

Mais que um idioma

Exercita atenção e memória e abre a criança para outras culturas.

Como ensinamos

Abordagem **comunicativa e lúdica**: o inglês é aprendido para ser usado. Primeiro a criança ouve e compreende, depois fala, e então lê e escreve — o mesmo caminho que fez com o português.

1. **Palavras com significado.** O vocabulário é apresentado com imagens, gestos e situações do cotidiano da criança.
2. **Aprender brincando.** Músicas, jogos, histórias e movimento dão sentido às palavras.
3. **Apostila Piaget + material do professor.** A apostila organiza o percurso; o professor adapta à turma.
4. **Retomar para fixar.** O vocabulário volta em novos contextos até virar parte da fala da criança.

A jornada do inglês

Cada etapa tem seu ritmo e suas conquistas. Veja o que a criança consegue fazer ao final de cada fase.

1 · Ed. Infantil — 2 · 1º ano — 3 · 2º e 3º ano — 4 · 4º e 5º ano

EDUCAÇÃO INFANTIL

1 Ouvir e brincar com os sons

A criança escuta, imita e responde com o corpo antes mesmo de falar — e isso é esperado: a compreensão vem primeiro. Músicas, rimas e brincadeiras constroem um vocabulário afetivo.

Touch your nose!

Nose! Here!

AO FINAL DA ETAPA, A CRIANÇA CONSEGUE:

- ✓ Entender comandos e responder com gestos
- ✓ Reconhecer cores, números e animais
- ✓ Cantar músicas e repetir rimas
- ✓ Cumprimentar, agradecer e se despedir

Continua no verso: 1º ao 5º ano →

A JORNADA DO INGLÊS · 1º AO 5º ANO

Cada fase, uma conquista

COLÉGIO GAMALIEL
DESDE 2010

1 · Ed. Infantil ✓ — 2 · 1º ano — 3 · 2º e 3º ano — 4 · 4º e 5º ano

2 · 1º ANO
As primeiras frases

Enquanto se alfabetiza em português, a criança amplia o inglês oral e reconhece palavras escritas que já conhece de ouvido. Das palavras soltas, passa às primeiras frases — e ganha confiança para falar de si.

What's your name?

I'm Ana. I'm six!

AO FINAL DA ETAPA, A CRIANÇA CONSEGUE:

- ✓ Dizer nome, idade e do que gosta
- ✓ Reconhecer palavras escritas conhecidas
- ✓ Responder perguntas simples
- ✓ Participar de jogos e diálogos curtos

3 · 2º E 3º ANO
Ler e escrever as primeiras ideias

O vocabulário cresce e a leitura entra em cena, com frases e textos curtos apoiados por imagens. Partindo de modelos, a criança escreve listas, legendas e frases — e já usa o inglês para se comunicar na sala.

Can I drink water, please?

Yes, you can!

AO FINAL DA ETAPA, A CRIANÇA CONSEGUE:

- ✓ Ler frases e textos curtos com imagens
- ✓ Descrever pessoas, animais e objetos
- ✓ Escrever listas, legendas e frases
- ✓ Fazer pedidos e perguntas na sala

4 · 4º E 5º ANO
Comunicar-se com autonomia

A criança compreende textos maiores, conta o que faz e o que fez e escreve com mais independência. Projetos e apresentações mostram o idioma em uso real — e o orgulho de se expressar em outra língua.

How was your weekend?

Great! I played soccer!

AO FINAL DA ETAPA, A CRIANÇA CONSEGUE:

- ✓ Falar da rotina, gostos e fim de semana
- ✓ Escrever bilhetes, e-mails e descrições
- ✓ Compreender textos de vários gêneros
- ✓ Apresentar um projeto em inglês

Além do idioma, a criança desenvolve

Confiança · **Memória e atenção** · **Empatia cultural** · **Cooperação** · **Autonomia**

Como a família pode ajudar

Ouça e assista a músicas e desenhos em inglês junto com a criança.

Peça que ela ensine em casa as palavras novas que aprendeu.

Celebre cada tentativa de falar — o erro faz parte do caminho.